

# Cosa è l'adolescenza

**Giuseppe R.Brera<sup>1</sup>**

*L'Adolescentologia è l'unico paradigma epistemologico esistente per interpretare l'adolescenza in senso unitario. L'adolescenza non è una branca della medicina, contrariamente alla riduzione erronea e di basso profilo comune in Medicina. La teoria è nata dallo studio clinico degli adolescenti e registrata giuridicamente nel 1992 in Italia-fondata dal prof. Giuseppe R.Brera-unifica la ricerca e l'applicazione nelle varie discipline che si occupano di adolescenti: pedagogia, medicina, psicologia, sociologia, giurisprudenza, rivoluzionando in senso interazionista (natura umana come unità di spirito-mente e corpo) e teleonomico le discipline e ponendo la persona dell'adolescente come *soggetto responsabile della sua esistenza*: pensieri, sentimenti, azioni, la cui armonia si fonda sulla risposta adeguata (responsabilità= rispondere a) *a tre domande fondamentali* scoperte nella sua evoluzione cognitiva (capacità di pensiero-ipotesi deduttivo) psico-sessuale-affettiva, (capacità di generare e gestione per i maschi del desiderio sessuale e per le femmine le proposte affettivo-sessuali) estetica (contemplazione della bellezza): *verità-amore e bellezza*, impresse misteriosamente*

---

<sup>1</sup> Presidente della Società italiana di Adolescentologia e Medicina dell'Adolescenza  
 Rettore dell'Università Ambrosiana

nella sua natura. Queste domande permettono all'adolescente di scoprire da una parte l'esistenza di un fine esistenziale ma senza saperne il significato ma di vivere una trascendenza dal mondo empirico, dei sensi, degli istinti, della relazione, della comunicazione, e, prima di tutto, l'esistenza della verità oggettiva, come condizione necessaria per interpretare il significato dei sentimenti, dei desideri, degli istinti, dei pensieri, dell'esperienza e degli atti per il proprio bene e quindi anche per la salute.<sup>2</sup>  
<sup>3 4 5</sup> *Il mondo si presenta all'adolescente, diversamente dall'infanzia, come poter essere, cioè come possibilità di esperienze e di interpretazione e di scelte che solo lui o lei possono fare, non i genitori.* In realtà l'adolescentologia corrisponde alla la nascita di un'ermeneutica della natura umana che il suo teorizzatore ha chiamato "Kairologia", da "kairos", parola greca che significa "momento propizio". Ogni possibilità viene vissuta infatti, a livello inconscio e/o conscio come poter essere finalizzato alla realizzazione personale. Questa ermeneutica pone l'uomo, a partire dall'adolescenza di fronte al mistero dell'esistenza:

1. L'origine delle domande di amore-verità e bellezza, domanda di conoscenza di un senso nella vita rivelato dalla natura umana per realizzarsi come persona
2. Il rivelarsi imprevedibile delle possibilità di esperienza nel pensiero, (idee), negli affetti (incontri imprevedibili), nelle conoscenze (es sogni), nelle relazioni, negli eventi della vita.
3. La percezione e l'interpretazione delle possibilità vere di risposta
4. L'origine del momento propizio (Kairos) per la realizzazione delle possibilità

---

<sup>2</sup> Brera G.R The "kairos of existence". Medicine and Mind. 1993;8 (2):8-1

<sup>3</sup> Brera G.R Brera G.R Mystery, possibility, reality in existence and in adolescence and in human nature. Milano; CISPM ed. 1994

<sup>4</sup> Brera G.R The epistemological principles of Adolescentology, Medicine and Mind. 1995; XI: 1

<sup>5</sup> Brera GR. The adolescent as person: person-centered adolescence theory. Medicine, Mind and Adolescence. 2001;16(1-2):17-34.

5. Il realizzarsi dell' imprevedibile momento opportuno per la realizzazione delle possibilità, che deve essere scelto

L'allegoria semplice del mistero è la domanda del surfista: qual è l'onda giusta (possibilità) che veramente può essere presa ? La nascita imprevedibile dell'onda dal mare e il suo "surfing" creano un momento propizio, un nuovo spazio-tempo in cui il possibile diviene reale. E' necessario il coraggio per entrare nel mistero di un nuovo tempo, prima imprevedibile.

Questo vale anche per la ricerca scientifica che nasce dal rivelarsi misteriosa alla mente di un'idea nuova sulla quale si chiede la luce della verità, per divenire realtà.

*L'adolescenza è dunque l'entrata nel regno del mistero dell'essere persona, un nuovo tempo, il tempo dell'uomo e della donna adulta, della sua dignità e della sua libertà come poter essere, e chiama alla ricerca di chi rivela il mistero, di chi ha dato e dà il "segno", come luce che fa vedere la strada della realizzazione dell'essere persona, che è scoperta dall'uomo come suo limite e chiama alla responsabilità di scelta, suo limite per l'imprevedibilità delle possibilità e del "kairos", e consapevolezza di non poter creare da sé le possibilità di realizzazione, come il surfista fa esperienza, non crea le onde- fatto che rende l'uomo consapevole dell'esistenza di un essere superiore a lui, come persona, che crea il "poter essere" e il Kairos. Il "Kairos" chiede tuttavia sempre il coraggio dell'uomo di entrare nel tempo della dignità e della libertà, attraverso la ricerca della verità sul senso del suo essere, che da solo non conosce. Deve avere fiducia in chi gli rivela il senso della verità, dell'amore e della bellezza, cioè il senso del bene per la sua vita. Deve scegliere il Maestro del tempo che l'unico uomo che l'ha rivelato. L'adolescente, l'uomo e la donna scoprono così che l'esistenza è una chiamata ad essere, cioè a realizzarsi nella verità, amore e bellezza che lo chiamano a scegliere tra possibilità imprevedibili ma che tra queste " il logos" che permette l'interpretazione vera di*

queste è “ la verità oggettiva” e la parola che lo esprime che in esse si rivela. La domanda “kairologica” che è presente a livello inconscio/conscio e chiama all’interpretazione delle possibilità è “ E’ vero che questo è un bene per me” e di conseguenza per ogni uomo.

La Kairologia si pone così come disciplina antropologica rivoluzionaria il cui senso è interpretare le possibilità ricevute misteriosamente che richiedono l’interpretazione del loro senso per la vita o per la morte, per la salute o la malattia, per la felicità o la disperazione per realizzarle e costruire a propria volta le possibilità, il poter essere, per rispondere alla domanda naturale di verità, amore e bellezza, di senso della vita, per essere segno per i figli e per gli altri, con il coraggio di cercare e percepire il momento propizio “Il kairos”, un nuovo spazio-tempo per rendere reale la propria libertà e dignità di uomo o di donna. L’ideologia delle “pari opportunità” scompare, perché la natura chiama l’uomo e la donna a realizzazioni diverse ma complementari, come la possibilità di dare la vita e salvare i propri figli neo-nati, dall’angoscia originaria, messa in luce da Melania Klein, da cui dipende serenità e salute dei figli per tutta la vita. L’uomo è chiamato invece al coraggio di educare i figli al senso della legge, del poter essere e della realtà, e al coraggio di entrare nel regno del mistero, facendo autonomamente delle scelte per la dignità, la libertà e la realizzazione nella verità. Il ruolo paterno è oggi in profonda crisi. Il possibile diviene così reale, se il poter essere si realizza nella verità, nell’amore e nella bellezza nell’interpretazione della verità per la vita, o del falso per la morte. Solo interpretando possibilità vere per la vita l’uomo e la donna diventano persone libere. *Il poter essere a cui la natura chiama dall’adolescenza l’uomo e la donna, diviene essere-persona reale, solo se e solo se, condizione necessaria, se la verità è la luce che illumina il mondo del possibile.* La risposta vera, quindi reale alla domanda “ E’ vero che questo sentimento, pensiero, percezione, esperienza, atto è un bene per me”, disegna la natura umana come teleonomica in ogni sua dimensione. Si tratta dunque di una nuova interpretazione della natura umana che pone la persona come responsabile della sua dignità, libertà e salute, nella scelta tra vero e falso per la vita o per la morte. L’adolescente entra

nel regno di una dicotomia esistenziale che lo chiama a scegliere ogni giorno, fino alla fine dell'esistenza, tra possibilità di realizzazione dell'essere una persona libera e degna dell'identità umana o un mollusco ben adattato che fa scegliere gli altri o peggio fa scelte per la sua morte.

Lo studio dell'adolescenza, la nascita dell'adolescentologia e la kairologia hanno di fatto rivoluzionato la scienze della salute, la medicina, la psicologia, la pedagogia, determinando la grande rivoluzione epistemologica della Medicina che ha unito l'interazionismo con la teleonomia kairologica della natura umana: “ La Medicina centrata sulla persona” e dando origine a una nuova concezione della natura umana e della salute che oggi deve essere intesa come “Scelta delle possibilità vere per essere la migliore persona umana”.<sup>6 7 8 9 10</sup>

## 1. Il Significato del rapporto sulla salute degli adolescenti italiani

La nuova formulazione epistemologica della salute, “ La salute centrata sulla persona”, chiama gli amministratori pubblici, per il bene della popolazione a promuovere in Italia la transizio-

---

<sup>6</sup> Brera GR Brera G. R, The manifesto of Person-Centred Medicine. Medicine, Mind and Adolescence 1999.XIV, 1- 2:7- 11 (available on Internet. [www.unambro.it](http://www.unambro.it))

<sup>7</sup> Brera G.R. Person-centered Medicine: Theory,Teaching,Research. Int.J.Pers. Cent.Med 2011; 1 (1):69-79

<sup>8</sup> World Health Organization. Person-centered medicine and medical education [Internet]. Geneva: WHO Symposium; 2011 May 4. Available from [http://www.unambro.it/html/pdf/All\\_Symposium\\_Education\\_People\\_Centred\\_4May2011.pdf](http://www.unambro.it/html/pdf/All_Symposium_Education_People_Centred_4May2011.pdf)

<sup>9</sup> Brera GR. The shift of medicine to the person-centered medicine paradigm and the life epistemology. Pers Cent Med Int J [Internet]. 2025 Nov 13;XV:ID3. ©2023.

Available from: <http://www.personcenteredmedicinejournal.it>ISSN: 2037-5522

<sup>10</sup> Brera G.R Person-Centered Medicine and Person-Centered Clinical Method. Università Ambrosiana ed.;2021 ISBN: 9798756383423

ne alla Medicina centrata sulla persona che permette un enorme risparmio di sofferenze e costi, come da anni abbiamo documentato, seguendo ca 80.000 adolescenti in Italia tramite i medici formati in Adolescentologia clinica dalla Scuola medica di Milano dell'Università Ambrosiana.<sup>11</sup>

Con questo Rapporto 2025- costruito sul paradigma adolescentologico interazionista, la Società Italiana di Adolescentologia in collaborazione con il Dipartimento di Adolescentologia e di medicina dell'adolescenza, si pone **come interlocutore primario per il governo, le regioni e le istituzioni pubbliche per le politiche giovanili finalizzate alla salute degli adolescenti e i giovani**

---

<sup>11</sup> Brera GR. & ITFOP Person-centered clinical Method and its teaching Pers Cent Med Int J [Internet]. 2025 Nov 10;XV:ID1. ©2023  
Available from: <http://www.personcenteredmedicinejournal.it>ISSN: 2037-5522

